

Lärardokumentation

FYRHÖRNINGAR – OMKRETS OCH AREA, ÅRSKURS 5

Geometri

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Löser enkla geometriska problem med fyrhörningar, längd (ibland omkrets) och area	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Beskriver tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer		Väljer godtagbara strategier och metoder vid problemlösning	
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Känner igen fyrhörningar även om de är vridna 45 grader.	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Jämför och namnger kvadrat, rektangel, romb och parallelogram	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp		Beskriver fyrhörningar godtagbart utifrån egenskaper och använder några relevanta ord som hörn och parallella sidor osv.	
			Beskriver fyrhörningars vinklar med orden rät, spetsig och trubbig	
			Vet vad som menas med area och omkrets	
			Använder för det mesta lämpliga enheter för area och omkrets	
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder någon godtagbar metod för att uppskatta, jämföra och bestämma omkretsen och arean hos fyrhörningar	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Beräknar arean på kvadrater och rektanglar med tillfredsställande resultat	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Använder miniräknare	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			

Lärardokumentation, forts.

FYRHÖRNINGAR – OMKRETS OCH AREA, ÅRSKURS 5

Geometri

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Ställer frågor, framför och bemöter argument om geometriska figurers egenskaper.	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		För enkla resonemang om resultatens rimlighet vid undersökningar med fyrhörningar.	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Beskriver skillnader och likheter mellan olika fyrhörningar t.ex. kvadrat och rektangel.	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer		Använder linjal och ritar godtagbara fyrhörningar.	
			Redogör på ett i huvudsak fungerande sätt både muntligt och skriftligt och kan teckna en beräkning för miniräknare.	